

**Аннотация к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).**

Шифр	Год	Аннотация курса
------	-----	-----------------

Основы философии		
ОГСЭ 01	1 курс	Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем. Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины. Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное

		выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете. Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов (8 часов) написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.
История		

ОГСЭ 02	1 курс	Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ОПОП. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа. Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России. Курс предусматривает изучение комбинированным методом основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества. А структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс развития государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем
		является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится история и культура во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д. Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13. Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение

		кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями.
Иностранный язык (английский)		

ОГСЭ 03	1-3 курс	Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности. Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей. В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д. По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, владеть английским языком на уровне профессионального
---------	----------	--

		общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объёме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; владеть навыками коммуникации в иноязычной среде. Дисциплина «Иностранный язык» включает следующие разделы: 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум на новом текстовом материале 2. Моя будущая профессия 3. Система тела человека 4. Здоровоохранение 5. В больнице 6. Инфекционные заболевания 7. Фармация 8. Оказание первой медицинской помощи 9. Из истории медицины 10. Здоровый образ жизни 11. Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.
Физическая культура		

ОГСЭ 04	1-3 курсы	Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей. Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности. Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке. Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.
---------	-----------	---

Математика		

ЕН.01		«Математика» является самостоятельной дисциплиной, которая принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ЕН.02	1курс	программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности. Задачи изучения дисциплины: - ознакомить студентов с информационными технологиями; - дать студенту знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды

		программного обеспечения, в т.ч. специального;
--	--	--

		применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Основы латинского языка с медицинской терминологией		

ОП.01	1 курс	Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.
Анатомия и физиология человека		
ОП.02	1 курс	Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию. Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в
		процессе индивидуального развития человека. Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе. Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.
Основы патологии		

ОП.03	1 курс	Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию. Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.
Генетика человека с основами медицинской генетики		
ОП.04	1 курс	Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики. Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины студент должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной

		патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней. Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию. Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научноисследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.
Гигиена и экология человека		
ОП.05	1 курс	Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения. В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.
Основы микробиологии и иммунологии		

ОП.06	1 курс	Дисциплина « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной
-------	--------	--

		организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека. Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 9., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.
Фармакология		

ОП.07	1 курс	Дисциплина «Фармакология» является самостоятельной в общепрофессиональном цикле. В основе ее успешного усвоения лежат знания основ латинского языка, анатомии и физиологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии, математики, философии, и других дисциплин. Преподавание фармакологии проходит комбинированно-практическим методом, который является наиболее рациональным, применительно к изучению данной дисциплины. Это обусловлено наличием большого количества абсолютно новых для студентов понятий и терминов, то есть высокой специфичностью фармакологических знаний. Каждое занятие строится на научной основе и носит воспитательный характер, способствуя формированию у студентов основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, обдумывание проблемных ситуаций. Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, позволяющие заполнять рецептурные бланки, назначать лекарственные
-------	--------	---

		препараты, давать рекомендации пациенту по их применению, способам введения.
Общественное здоровье и здравоохранение		

ОП.08	3 курс	Программа учебной дисциплины разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций. Целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы с нормативно-правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента. Прослеживаются внутрипредметные связи с дисциплинами «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Гигиена и экология человека», «Безопасность жизнедеятельности». Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам. В процессе прохождения практического курса осуществляется тестовый контроль знаний, решаются ситуационные задачи.
Психология		
ОП.09	1 2 3 курс	Программа дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является самостоятельной дисциплиной. Курс предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской, а также аспектов семейной психологии. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания основных закономерностей психологической науки, которые положены в основу профессиональной деятельности среднего медицинского работника, и умения применять их в своей будущей работе. В программе отражены общие и профессиональные компетенции, которыми должны обладать выпускники. В процессе освоения курса рассматриваются основные задачи и методы психологии, психические процессы и состояния, структура личности, пути социальной адаптации и мотивации личности, основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства), психология медицинского работника, принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста, аспекты семейной психологии, психологические основы ухода за умирающим, определение понятий

		«психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия», особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения, закономерности общения, приемы психологической саморегуляции, основы делового общения. Курс включает практические занятия, в ходе которых студенты учатся использовать знания психологии в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции. Самостоятельная работа включает работу с учебником и дополнительной литературой, конспектирование, подготовку творческих работ, разработку мультимедийных презентаций, составление ситуационных задач, тестовых заданий, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		

ОП.10	3 курс	Учебная дисциплина – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста; правовое регулирование трудовых отношений; юридическая ответственность медицинских работников; защита прав медицинского работника. Согласно ФГОС СПО в области изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен уметь: использовать необходимые нормативно- правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения
-------	--------	--

		споров. Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете. При изучении каждого раздела дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся следующие формы контроля знаний студентов: индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный.
Безопасность жизнедеятельности		

ОП.11	2 курс	Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения,
-------	--------	--

		военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие разделы: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России», «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации», «Основы военной службы и обороны государства», «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения», «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке», «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, «Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи» Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.
ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий		

ПМ.01	2 курс	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;
-------	--------	--

		роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3. Профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы: МДК 01. Здоровый человек и его окружение. МДК 02. Основы профилактики. МДК 03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Многие дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла необходимы для изучения модуля Проведение профилактических мероприятий (Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка и др.). В свою очередь этот модуль является базисом для последующего обучения студента. МДК Здоровый человек и его окружение изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни; большое значение уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания и умения, необходимые для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. МДК Основы профилактики рассматривает актуальные темы профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать студентам знания и навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения. МДК Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению рассматривает вопросы организации медицинской помощи населению, виды помощи, виды лечебно- профилактических учреждений, проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, диспансеризации. Предусмотрена самостоятельная деятельность студента: работа в библиотеках со справочной литературой, с информационными ресурсами сети Интернет, подготовка санитарных бюллетеней, рефератов, бесед, составление планов патронажей, рекомендаций. Изучение модуля завершается ЭК
ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах		

ПМ.02.	2 3курс	Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:
--------	---------	---

		осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Модуль базируется на общепрофессиональных дисциплинах, а знания и умения, приобретенные в процессе его изучения служат основой для познания последующих модулей. Данный модуль является наиболее трудоемким, на него отводится наибольшее количество часов. Модуль представлен двумя междисциплинарными курсами. В междисциплинарном курсе «Сестринская помощь при нарушениях здоровья» изучаются причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. В результате изучения курса студенты приобретают практический опыт по уходу за пациентами при различных состояниях, навыки подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществления паллиативной помощи пациентам, ведения утвержденной медицинской документации. Вариативная часть МДК представлена дисциплинами: сестринская помощь в терапии, сестринская помощь в педиатрии, сестринская помощь в хирургии, сестринская помощь в акушерстве и гинекологии,
--	--	---

		сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, сестринская помощь в невропатологии, сестринская помощь в психиатрии и наркологии, сестринская помощь в дерматовенерологии, сестринская помощь в офтальмологии, сестринская помощь в
--	--	--

		оториноларингологии, сестринская помощь в гериатрии, сестринская помощь во фтизиатрии. Введение перечисленных дисциплин в ПМ преследует одну цель: повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда и в соответствии с запросами работодателей. В междисциплинарном курсе «Основы реабилитации» изучаются виды, формы и методы реабилитации пациентов с различной патологией, правила использования аппаратуры, виды физиолечения. Целью освоения курса является приобретение практического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной нетрудоспособности. Также в данном модуле изучаются основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, вопросы проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов планируется в библиотеках со справочной литературой, основной и дополнительной, периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами в сети Интернет, подготовка рефератов, бесед, санитарных бюллетеней, составление планов работы с пациентами. Изучение модуля завершается ЭК
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		

ПМ.03	3 курс	Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций. Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению клинического обследования пациента при неотложных состояниях, дифференциальной диагностике заболеваний, оказанию посиндромной неотложной медицинской помощи, проведению сердечно-легочной реанимации, оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях. В результате изучения данного профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
-------	--------	--

		действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Профессиональный модуль включает изучение двух междисциплинарных курсов: МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф В них рассматриваются общие вопросы реаниматологии, медицины катастроф, где студенты целенаправленно осваивают алгоритмы действия медицинской сестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Для закрепления знаний и умений, а также выработки практических навыков предусмотрены в процессе обучения прохождения обучающимися: Учебная практика – 1 неделя. Производственная практика – 1 неделя. Внеаудиторная работа студентов: работа в библиотеках со справочной литературой, с информационными ресурсами сети Интернет, подготовка санитарных бюллетеней, рефератов, бесед, составление планов патронажей, рекомендаций, составление планов работы с пациентами. Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; просмотр видеоматериалов; работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление таблиц по дифференциальной диагностике; составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; отработка манипуляций на фантомах; работа с оборудованием и аппаратурой; отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи; оформление документации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией. Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы). Изучение модуля завершается ЭК.
--	--	---

ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)		
ПМ.04	1 курс	Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из МДК «Теория и практика сестринского дела», «Безопасная среда для пациента и персонала», «Технология оказания медицинских услуг». В содержании курса прописаны как теоретические так и практические занятия. Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Целью изучения курса являются получение студентами знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в рамках компетенции младшей медицинской сестры. Подробно рассматриваются вопросы обеспечения безопасной больничной среды в ЛПУ, организации и соблюдения техники безопасности на рабочем месте при перемещениях пациента с основами эргономики. Курс отличается практической направленностью. На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебнопрофилактических учреждениях города. Самостоятельная работа включает изучение нормативно-правовой документации РФ и РБ, подготовка презентаций, докладов, сообщений, рекомендаций по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, личной гигиены, питания, самоухода и ухода за тяжелобольными пациентами, проведение бесед с пациентами по подготовке к проведению лечебно-диагностических процедур Изучение модуля завершается КЭ/ЭК